

«СОГЛАСОВАНО»

**Зав. кафедрой социально-
гуманитарных дисциплин,
профессор**

_____ **Козленко С.И.**

Департамент образования г. Москвы

Многопрофильный технический лицей № 1501

**ПРОГРАММА
по курсу обществознания
в 10 и 11 классах учителя Дудко О.Л.**

Подготовила: зав. Методическим объединением
истории и обществоведения

_____ Дудко О.Л.

Директор лицея № 1501 _____ Рахимова Н.Т.

Москва

2005-2006 учебный год

Программа курса «Человек и общество» для старших классов полной средней школы разделена на два курса «Обществознание» и «Экономика». Курс «Обществознание» является интегративным, представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, социальная философия, политика, право, духовно-нравственная сфера.

На изучение этого курса отведено 105 ч. учебного времени (2 ч. в неделю в 10 кл. и 2 ч. в неделю в 11 кл. во втором полугодии).

В первом полугодии в 11 кл. отдельным курсом вводится экономика, на изучение которого отводится 35 ч. учебного времени в I полугодии 11 кл. (2 ч. в неделю).

Эти программы ориентированы на «Примерные программы среднего (полного) общего образования» под редакцией Л.Н.Боголюбова (изд. «Просвещение», 2003 г.) и «Программы общеобразовательных учреждений» под редакцией Л.Н.Боголюбова (изд. «Просвещение», 2002 г.).

ПРОГРАММА

среднего (полного) общего образования

«Обществознание»

10 класс (70 ч.)

Тема «Общество» (16 ч.)

Общество и природа. Взаимовлияние общества и природы на различных этапах развития.

Понятие общества. Общество и общественные отношения. Сферы общественной жизни. Важнейшие социальные институты и отношения.

Многовариантность общественного развития. Прогресс, регресс, цикл. Целостность современного мира и его противоречия.

Глобальные проблемы человечества. Социально-экологические кризисы. Проблемы войны и мира.

Общество и культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура.

Образование, его цели и функции. Тенденции развития образования в современном мире. Непрерывное образование и самообразование.

Общество как объект изучения. Системы наук об обществе. Философы о развитии общества.

Тема «Человек и его деятельность. Познание» (10 ч.)

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Человек, индивид, личность. Социализация и воспитание личности. Самореализация. Цель и смысл жизни человека.

Сущность человеческой деятельности. Структура и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Деятельность и общение.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии.

Научное познание и его методы. Особенности современного научного познания. Многообразие форм человеческого знания.

Тема «Цивилизации прошлого и современное общество» (16 ч.)

Понятие цивилизации. Стадиальные и локальные модели исторического развития. Типы цивилизаций. Цивилизационные перспективы развития человечества.

Особенности древних цивилизаций. Переход от доклассового, догосударственного и догородского состояния общества к цивилизации. Вклад народов в достижения цивилизаций древности.

Специфические особенности древнегреческой цивилизации: классическое рабство, полис как единство политической структуры и гражданского общества. Гражданские ценности Рима.

Европейская цивилизация эпохи Средневековья. Образ жизни, мышления эпохи. Сословия средневекового общества, их ценности. Роль монархии и церкви.

Переход к индустриальной цивилизации. Предпосылки ускорения общественного прогресса в Европе. Ценности эпохи Возрождения: гуманизм, свобода личности. Реформация. Зарождение и развитие парламентаризма. Значение промышленного переворота и буржуазных революций в переходе к индустриальной цивилизации.

Современные цивилизации. Многообразие путей и форм общественного развития. Переход к постиндустриальному обществу. Компьютерная революция. Сущность НТР.

Западная и Восточная цивилизации. Их система ценностей. Развитие Западной и Восточной цивилизаций.

Цивилизация России. Российский путь: переломные моменты. Особенности развития России. Россия между Востоком и Западом.

Тема «Социальная сфера» (14 ч.)

Социальные отношения и взаимоотношения. Многообразие социальных групп. Социальные интересы. Социальные конфликты. Пути и способы их разрешения.

Социальный статус личности и группы. Оценка значимости социальных позиций: авторитет, престиж. Многообразие социальных ролей.

Многообразие социальных норм. Особенности регулирования ими общественных отношений. Девиантное поведение. Профилактика антиобщественного поведения. Социальный контроль и самоконтроль. Молодежь как социальная группа.

Социальная структура, этапы ее формирования. Социальная стратификация. Неравенство и проблема социальной справедливости. Социальная мобильность, ее виды, специфика в современных условиях.

Социальные процессы в современной России. Возрастание социальной дифференциации и неравенства. Появление новых социальных групп. Проблемы становления среднего класса. Маргиналы.

Этнические общности. Этнос и нация. Межнациональные отношения в современном мире. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном обществе.

Тема «Мыслители прошлого об обществе и его развитии» (14 ч.)

Мифологические представления народов древности. Воззрения древневосточных мыслителей на мир и место человека в нем.

Античные философы об обществе и государстве. Досократический период.

Классическая философия Платона и Аристотеля.

Философия Средневековья.

Социально-философские идеи Нового времени. Теория общественного договора. Философы-просветители о человеке, обществе и государстве.

Идеи гражданского общества и правового государства в трудах И.Канта и Г.Гегеля. Кантовский моральный императив.

Социалисты-утописты об идеальном общественном устройстве. Марксистское учение об обществе.

Иррациональная философия. Ф.Ницше. Проблема свободы и ответственности в философии экзистенциализма.

Русская философия мысли. Философские идеи Чаадаева, славянофилов, западников. Философия всеединства В.Соловьева. Бердяев о смысле истории.

11 класс (35 ч.)

II полугодие

Тема «Политика» (18 ч.)

Политика как регулятор жизни общества, ее субъекты, объекты, цели, средства. Власть, ее происхождение, типология, ресурсы.

Политическая система. Типы политических систем. Государство как политический институт. Признаки и функции государства.

Формы правления в государстве: монархии, республики. Формы государственного устройства: унитарное, федеративное, конфедеративное; империи.

Формы политического режима: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политические взгляды, идеи, теории.

Гражданское общество и правовое государство, основные черты, их взаимосвязь.

Парламентаризм. Избирательная система. Политические партии. Многопартийность.

Политический статус личности и права человека. Многообразие политических ролей личности. «Всеобщая декларация прав человека».

Политическая культура: демократическая, подданническая, патриархальная; властвования, участия, управления.

Политическая жизнь в современной России. Реформа политической системы современной России. Геополитические особенности России.

Тема «Право» (8 ч.)

Право в системе социальных норм. Признаки права. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Классификация правовых систем: романо-германская, англосаксонская, религиозное право.

Система права РФ. Отрасли современного права. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного права.

Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Правовая культура. Правосудие в современной России.

Тема «Духовно-нравственная сфера» (9 ч.)

Культура и духовная жизнь. Диалог мировых культурных систем. Тенденция духовной жизни современной России.

Искусство, его формы, направления. СМИ и культура. Эстетическая культура.

Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Религия в современном мире. Свобода совести и веротерпимость.

Наука, ее социальные функции. Дифференциация и интеграция наук. Этика науки. Образование.

Мораль, ее категории. Патриотизм и гражданственность. Нравственная культура. Духовные ценности.

ПРОГРАММА среднего (полного) общего образования

«Экономика» I полугодие 11 класс (35 ч.)

Экономика и ее роль в жизни современного общества. Понятие и основные элементы. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Основные компоненты экономики.

Отношения собственности. Многообразие форм собственности.

Экономические системы: традиционная, командная, рыночная.

Рыночные отношения в современной экономике. Виды рынков. Закон спроса и предложения. Равновесная цена. Трудовая стоимость.

Денежная система. Инфляция. «Золотой стандарт». Цена товара. Прибыль. Банковская система.

Бизнес и предпринимательство. Конкуренция. Организационно-правовые формы бизнеса. Маркетинг.

Типы рынка: свободная конкуренция, монополия, олигополия.

Кризисы экономики.

Рыночный механизм и государственное регулирование. Вмешательство государства в экономику. Монетаризм.

Экономическая политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика.

Налоги. Основные виды налогов в России.

Специализация и разделение труда. Рынок труда и безработица. Правовые основы экономической деятельности.

Человек в системе экономических отношений. Изменение положения человека в процессе производства. Свобода экономической деятельности. Доходы и расходы потребителя. Права потребителя. Прожиточный минимум. Экономическая эффективность и социальная справедливость.

Уровень экономического развития общества и его показатели. Место России в современном мире. Россия на пути к рынку. Рыночные реформы и их последствия. Дискуссия о путях экономического развития страны.