

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВИКТОРИНЫ
на тему:
«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»
для 9^х-10^х классов**

(учитель истории и обществоведения лицея № 1501 ДУДКО О.Л.)

ЗАДАЧИ:

- показать, что борьба, которую вел советский народ против гитлеровской Германии и её союзников была борьбой справедливой, освободительной, народной;
- показать мужество и патриотизм советского народа;
- формировать у учащихся чувство ненависти к войне, убеждение, что международные споры можно решать мирным путем;
- формировать умение анализировать представленные отрывки видеофильмов, песен о войне.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование у учащихся чувства гражданственности и патриотизма;
- активизировать творческую и исследовательскую деятельность, желание заниматься научно-исследовательской работой в лицее;
- сформировать целостное представление о Великой Отечественной войне, как важнейшей составной части Второй Мировой войны.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- отрывки из кинофильмов «Щит и меч», «Белорусский вокзал», «А зори здесь тихие»;
- песни В.Высоцкого «На братских могилах», «Звезды», «Солдаты группы «Центр», песня в исполнении М.Бернеса «Темная ночь»;
- стихи военных лет;
- «Вещи века» - документы, фотографии, письма, награды и др. военной поры;
- выставка фотографий «Герои огненных лет»;
- грамоты победителям.

ЛИТЕРАТУРА (для учителя):

- П.А. Жилин «Вторая мировая война», М., 1984 г.;
- В.М. Борисов «Отечественная история. Курс лекций», М., 1996 г.;
- В.Ю. Русланов «Великая Отечественная война: 1941-1945 гг.», М., 1996 г.;
- И.И. Долуцкий «Отечественная история. XX век», М., 1997 г.

ЛИТЕРАТУРА (для учащихся):

- В.П. Дмитриенко «История Отечества. XX век», М., 1996 г.;
- В.П. Островский «История России. XX век», М., 1997 г.;
- Л.Н. Жарова «История Отечества», М., 2003 г.;
- К.К. Рокоссовский «Солдатский долг», М., 1972 г.;
- Г.К. Жуков «Воспоминания и размышления», любое издание.

ПЛАН

- I. Конкурс среди 9 или 10 классов «Вещи века», которые представляют учащиеся.
- II. Конкурс чтецов «Стихи о войне».
- III. Задания, тесты участникам викторины.
- IV. Подведение итогов викторины.

ХОД ВИКТОРИНЫ

I. Сегодня мы проводим викторину, посвященную Великой Отечественной войне. В викторине принимают участие представители 9 (10) классов нашего лицея (представление команд; представление жюри-учащихся 11^х классов).

А.Блок написал стихотворение «Скифы», в котором он обращается к странам Запада. В нем он показывает особенности русского характера, менталитет русского народа:

Мильоны вас, нас тьмы и тьмы, и тьмы.
Попробуйте, сразитесь с нами.
Да скифы мы, да азиаты мы
С раскосыми и жадными очами.

Россия – сфинкс. Ликуя и скорбя
И обливаясь черной кровью,
Она глядит, глядит в тебя
И с ненавистью и с любовью.

Да, так любить, как любит наша кровь
Никто из вас давно не любит,
Забыли вы, что в мире есть любовь,
Которая и жжет и губит.

Итак, любовь к детям, любовь к матери, любовь к женщине и самое главное – любовь к Родине. Это очень хорошо понимали солдаты, которые прошли дорогами войны и дошли до Берлина. Не все из них вернулись домой. Тысячи и тысячи отдали свои жизни за нашу Родину.

Вот строки из дневника моего отца, ветерана войны: «Человеческая память жива, пока жив человек. Она может умереть вместе с ним. Этого нельзя допустить».

А сейчас начинаем нашу викторину.

Мы проводим конкурс «Вещи века», которые вы представили. Это документы, фотографии, награды, письма военной поры.

Наше жюри подведет итоги этого конкурса.

II. Сейчас проводится конкурс «Стихи о войне». В качестве домашнего задания вам предлагалось подготовить стихотворение о войне. Дети от каждой команды представляют стихотворение. Жюри подводит итоги.

III. А сейчас мы начинаем работу с тестами (задание у вас на столах). Далее идут задания и тесты о Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная война

- 1) Орывок из фильма «Щит и меч» (начало).
Какую важную информацию передал советский разведчик?
А) о начале Великой Отечественной войны
Б) о начале второй мировой войны
В) о начале наступления на Москву
- 2) Вы слышали песню Владимира Высоцкого «Солдаты группы «Центр». Солдаты Вермахта, которым «все дозволено». Это была идеология предпочтения арийской расы, которая призвана «господствовать в мире».
Какие страны выступали на стороне Германии, Италии и Японии?
А) Швеция Б) Румыния В) Испания
- 3) Как назывался план нападения на СССР?
А) «Тайфун»
Б) «Блицкриг»
В) «Барбаросса»
- 4) В боях под Москвой, защищая небо столицы, летчик одним из первых применил ночной воздушный таран, остался жив. Это произошло в августе 1941 года. Назовите фамилию этого летчика.
- 5) Вы слышали песню военных лет «Темная ночь».
А) В каком фильме прозвучала песня?
Б) Кто написал музыку к ней?
В) Назовите исполнителя этой песни.
- 6) Декабрь 1941 года. Безоблачное небо, денек обещал быть прекрасным. Около 8 часов утра небо над гаванью почернело. Сотни самолетов заходили на цели, рвались боеприпасы, вздымались гигантские волны от взрывов. Самолеты, стоявшие на аэродромах крылом к крылу, не успели взлететь. Гавань превратилась в жерло извергающегося вулкана. Линкор «Аризона» затонул в считанные минуты. Флот практически перестал существовать.
О каких событиях идет речь?
- 7) В годы войны на оккупированной немцами территории проходил футбольный матч, названный «матчем смерти».
А) Где проходил этот матч?
Б) В каком году он состоялся?
В) Кому досталась победа и с каким счетом?
- 8) Кому принадлежат следующие слова?
«Если мы увидим, что проигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Германии, и, таким образом, пусть они убивают как можно больше».
А) Трумэн
Б) Рузвельт
В) Черчилль
- 9) Вы слышали песню Владимира Высоцкого «Звезды». Высшим воинским званием в период Великой Отечественной войны было «Маршал Советского Союза». Назвать 5 маршалов Советского Союза.
- 10) В СССР после ВОВ появляется высшее воинское звание «Генералиссимус Советского Союза».
А) Кому оно присвоено?
Б) Когда?
- 11) Сколько партизан сражалось на оккупированных территориях СССР?
А) более 500 тыс. человек
Б) более 1 млн. человек
В) более 800 тыс. человек

- 12) Кого немцы называли в годы ВОВ «черной смертью»?
 - А) советских танкистов
 - Б) советских летчиков-истребителей
 - В) советских морских пехотинцев
- 13) Кто командовал немецкой группировкой войск под Сталинградом?
 - А) Манштейн
 - Б) Паулюс
 - В) Гудериан
- 14) Укажите название деревни, у которой произошло знаменитое танковое сражение в ходе Курской битвы в 1943 году?
- 15) Когда состоялась Ялтинская конференция, на которой присутствовали Сталин, Рузвельт и Черчилль?
 - А) ноябрь 1943 г.
 - Б) февраль 1945 г.
 - В) май 1945 г.
- 16) Как называется художественный фильм, отрывок из которого вы видели?
 - А) «Щит и меч»
 - Б) «Белорусский вокзал»
 - В) «Семнадцать мгновений весны»
- 17) Под каким кодовым названием в США шли работы по изготовлению ядерного оружия?
- 18) Вы слышали песню Владимира Высоцкого «На братских могилах». Памятником всенародной скорби является мемориал в Ленинграде, сооруженный в память жителям, погибшим во время блокады.
 - А) Как называется это кладбище?
 - Б) Сколько дней длилась блокада Ленинграда?
- 19) В мае 1945 г. в пригороде Берлина Карлсхорсте подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии. Кто его подписал с советской стороны?
- 20) Где и когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции Японии?
- 21) Как называется художественный фильм, отрывок из которого вы только что видели?
 - А) «Баллада о солдате»
 - Б) «А зори здесь тихие»
 - В) «Небесный тихоход»

Жюри подводит итоги викторины (3 составляющие: «Вещи века», «Стихи о войне», задания и тесты).

Пока жюри работает, дети смотрят отрывок из художественного фильма «А зори здесь тихие».

Далее идет награждение победителей.