

# **Методические рекомендации по проведению открытого урока по истории России на тему «От Февраля к Октябрю»**

**Автор: Дудко О.Л.** – Председатель  
Методического объединения истории,  
обществознания, экономики,  
москвоведения; учитель истории и  
обществоведения лицея № 1501

## **Задачи урока**

1. Формировать у учащихся чувство любви к Родине, гражданственность.
2. Развивать и углублять знания, умения и навыки учащихся, умение логически мыслить.
3. Развивать навыки самостоятельной работы с историческими документами, таблицами, схемами; формировать свою точку зрения, делать выводы, обосновывая их.
4. Показать исторические условия, которые привели к Октябрьской революции.
5. Выделить главные моменты событий в период с февраля по октябрь 1917 года.
6. Показать нерешительность и непоследовательность Временного правительства, что привели к его краху.
7. Показать, что кризис в России накануне Октября (политический, экономический, социальный) привел к революции.
8. Активизировать творческую и исследовательскую деятельность учащихся, желание заниматься научно-исследовательской работой в лицее.

## **Средства обучения**

1. Раздаточный материал: «Декларация Временного правительства», «Манифест российской социал-демократической партии» от 27.02.1917, «Апрельские тезисы» В.И.Ленина, таблица «Четыре состава Временного правительства».
2. Фрагменты из видеофильмов: «О лидерах большевистской партии», «О выступлении Л.Г.Корнилова», «Обстановка в России накануне Октябрьской революции».
3. Тест для закрепления материала.

## **Список литературы**

1. А.Н.Сахаров, История России. 20 век, М., 1996.
2. И.И.Долуцкий, Отечественная история.20 век, М., 1994.
3. Л.Н.Алексахкина, Россия и мир в 20 веке, М., 2003.
4. Л.Н.Жарова, И.А.Мишина, История Отечества, М., 1992.
5. Н.Верт, История советского государства, М., 1992.
6. Ф.Конт, Хронология российской истории, М., 2003.
7. А.Г.Колосков, История Отечества в документах, М., 1995.
8. А.Г.Колосков, История России. 20 век. Дидактические материалы, М., 2000.
9. Ю.В.Яковец, История цивилизаций, М., 1995.
10. Лекционный материал на курсах МИПКРО Захаровой Е.Н.

## **План урока**

1. Расстановка политических сил в России после Февральской революции. Двоевластие.
2. Программа преобразований Временного правительства и Манифест российской социал-демократической партии.
3. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина.
4. Апрельский кризис Временного правительства.

5. Июньский кризис Временного правительства.
6. Июльский кризис власти.
7. «Корниловский мятеж».
8. Большевизация Советов.
9. Накануне Октябрьской революции.
10. Заключение. Тест.

## На доске

1. План урока.
2. Схема «Основные политические силы в 1917 году».
3. Схема «Двоевластие».
4. Схема «Расстановка политических сил в августе 1917 года».
5. Схема «Рост партии большевиков с февраля по октябрь 1917 года».
6. Схема «Альтернативы. Октябрь 1917».

## Ход урока

### *1. Расстановка политических сил в России после Февральской революции. Двоевластие.*

Тема нашего урока «От Февраля к Октябрю». 1917 год. Это очень важный период в истории России, который определил судьбу нашей Родины на долгие годы. Именно тогда решался вопрос: «Быть или не быть свободе?», «Быть или не быть демократии?», «Быть или не быть правовому государству?». И почему случилось так, что Россия была ввергнута в пучину гражданской войны, смуты, бесправия и лжи? Извечный вопрос: «Кто виноват?».

*Александр Блок* написал стихи:

Рожденные в года глухие,  
Пути не помнят своего.  
Мы дети страшных лет России  
Забыть не в силах ничего!  
Испепеляющие годы,  
Безумье ль вас, надежды ль весть?  
От дней войны, до дней свободы  
Кровавый отсвет в лицах есть.

27 февраля в России победила революция. Какой характер она носила? (буржуазно-демократическая)

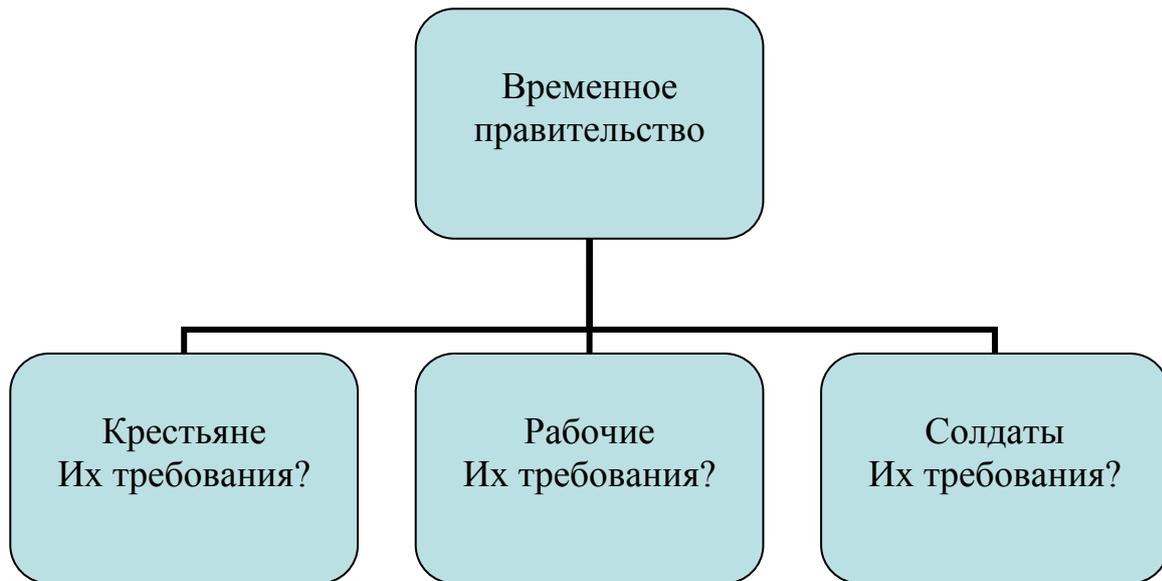
В первые дни после победы революции было всеобщее ликование, ощущение свободы, повсюду можно было видеть кумачевые знамена, красные банты в петлицах, слышать революционные речи.

Вот стишок из эсеровской газеты «Земля и воля»:

Все как дети! День так розов!  
Ночи нет! Не будет сна!  
Будто не было морозов!  
Будто век царит весна!

Весть о событиях в Петрограде достигла отдаленных районов России. Смещались губернаторы, градоначальники, распускалась полиция, жандармерия, проходила подготовка к перевыборам в городские и районные думы. Казалось, все плохое позади, наступило время демократических преобразований.

Рассмотрим схему о расстановке политических сил в России.



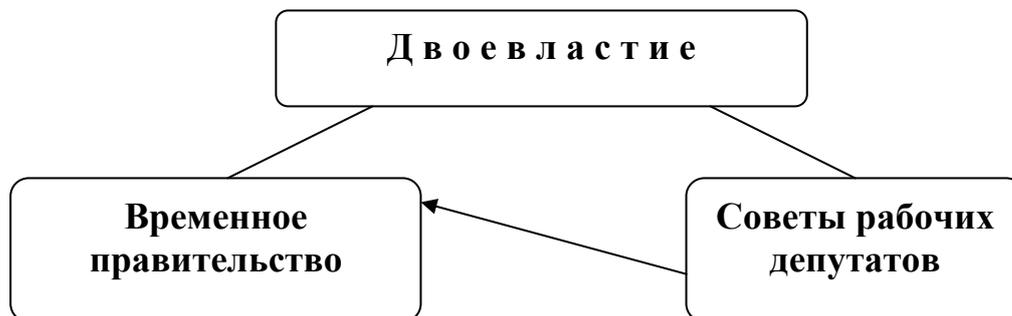
Какой орган был высшей законодательной властью в России? Представители каких партий входили в состав Временного правительства? (в основном кадеты и октябристы, один социал-демократ – Керенский). Чьи интересы они представляли в первую очередь? (буржуазии, помещиков). Скажите, кто возглавлял Временное правительство? Кто входил в его состав?

Каковы были требования наиболее многочисленных слоев населения? (хлеба, земли, 8-часового рабочего дня, повышения заработной платы, мира).

Какой еще важнейший политический орган был создан в ходе революции? (Советы рабочих депутатов, позже Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов). Кто их возглавлял? Кто преобладал в Советах? (эсеры, меньшевики). Кого поддерживали народные массы?

Могли Советы взять власть в свои руки? (вспомним о программах этих партий – после буржуазной революции к власти должна прийти буржуазия, нужен длительный период реформ). В стране установилось **Двоевластие**.

Рассмотрим схему:



Фактически к марту 1917 года сложилось две власти: Временное правительство, которое практически не поддерживалось народом, и Советы рабочих депутатов, которые обладали реальной силой и контролировали действие правительства.

Петроградский и местные советы брали на себя важнейшие функции. Петросовет руководил рабочей милицией, контролировал экономическую жизнь, в его подчинении

находилась создавшаяся на заводах и фабриках рабочая милиция, готовая с оружием в руках встать на защиту революции.

Далее, при наличии времени, можно познакомить учащихся с «Приказом № 1» Петроградского совета от 1 марта 1917 г.

## **2. Программа преобразований Временного правительства и «Манифест российской социал-демократической партии».**

Учащимся предлагаются тексты вышеуказанных документов:

### **Декларация Временного правительства обнародована 3 марта 1917 г.**

1. Полная и немедленная амнистия по политическим делам.
2. Свобода слова, печати, союзов, собраний и стачек.
3. Отмена всех сословных, вероисповедальных и национальных ограничений.
4. Немедленная подготовка к созыву на началах всеобщего, равного, тайного и прямого голосования Учредительного собрания, которое установит форму правления и конституцию страны.
5. Замена полиции народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления.
6. Выборы в органы местного самоуправления на основе всеобщего, равного, прямого и тайного голосования.

### **Манифест российской социал-демократической партии от 27 февраля 1917 г.**

1. Задача рабочего класса и революционной армии – создать Временное революционное правительство.
2. Создание временных законов, защищающих права и вольности народа.
3. Конфискация монастырских, помещичьих, удельных земель, передача их народу.
4. Введение 8-часового рабочего дня
5. Созыв Учредительного собрания на основе всеобщего, прямого, равного, тайного голосования.
6. Немедленное прекращение войны.

Сравните содержание двух документов. Какие сходства и различия? (Временное правительство не пошло на установление 8-часового рабочего дня, земельная реформа была отложена до весны 1918 г., не заинтересовано и в прекращении войны).

Вот, письмо с фронта: « Знаешь, как на позиции? Холод, грязь, паразиты кусают, кушать один раз в сутки дают в 10 часов вечера, и то чечевица черная, что свинья есть не будет. Дорогая мамаша, лучше бы ты меня на свет не родила, лучше бы маленьким в воде утопила, так я сейчас мучаюсь!»

А вот стихи И.Северянина 1915 г.:

Ананасы в шампанском! Ананасы в шампанском!  
Удивительно вкусно, игристо и остро!  
Весь я в чем-то норвежском!  
Весь я в чем-то испанском!  
Вдохновляюсь порывно! И берусь за перо!

Учредительное собрание, о котором говорилось в Декларации, вплоть до октября так и не было созвано (созвано 5 января 1918 г.). По сути, к Октябрьской революции привела нерешенности проблем, которые для основной массы населения были главными.

### 3. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина.

Большевики не принимали активного участия в февральских событиях. Многие находились в тюрьмах и эмиграции. После амнистии лидеры большевиков стали возвращаться в Петроград.

Далее учащимся показывается фрагмент видеofilmа о лидерах большевистской партии.

3 апреля 1917 г. из Цюриха в Петроград возвратилась группа социал-демократов во главе с Лениным. Ленину была организована торжественная встреча. В первых же выступлениях, особенно в докладе «О задачах пролетариата в данной революции» («Апрельские тезисы») Ленин выдвинул новую программу большевиков.

Далее учащимся предлагается текст «Апрельских тезисов»:

#### «Апрельские тезисы» В.И.Ленина

1. Война, которая со стороны России и при новом правительстве Львова остается грабительской, империалистической войной, кончить ее истинно демократическим путем нельзя без свержения капитала.
2. Своеобразие текущего момента в России состоит в переходе от первого этапа революции, давшего власть в руки буржуазии – ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейшего крестьянства.
3. Никакой поддержки Временному правительству, разъяснение полной лживости его обещаний.
4. В большинстве советов наша партия (большевиков) в меньшинстве; терпеливое, систематическое разъяснение ошибок тактики партий, поддавшихся влиянию буржуазии.
5. Не парламентская республика, возвращение к ней было бы шагом назад, - а республика Советов рабочих, батрацких и крестьянских депутатов.
6. Конфискация всех помещичьих земель.
7. Национализация всех земель в стране, распоряжение землею местными Советами батрацких и крестьянских депутатов.

Тезисы Ленина вызвали волну критики. Г.В.Плеханов (меньшевик) назвал «Апрельские тезисы» бредом: «...история не смогла той муки, из которой будет испечен пирог социализма» (еще не выполнены задачи буржуазно-демократической революции).

#### Вопросы для обсуждения:

1. Поддержали бы народные массы тезис Ленина о войне? Почему Временное правительство было за войну «до победного конца»? Ваше отношение?
2. Нужен ли был скорейший переход ко второму этапу революции?
3. Почему Ленин не поддерживал Временное правительство?
4. Ваше отношение к высказыванию Ленина: «Не парламентская республика, а республика Советов?» Какая из них более демократическая? Почему?
5. Поддержал бы народ тезис о конфискации помещичьих земель?
6. Как вы относитесь к вопросу о национализации земли?
7. Какая задача ставилась по отношению к Советам?

#### 4. *Апрельский кризис Временного правительства.*

От февраля к октябрю 1917 г. сменилось четыре состава правительства. Последние три были коалиционными. Лишь первые два продержались у власти по 2 месяца, остальные по месяцу. А между ними были глубокие кризисы власти.

О событиях Апрельского кризиса власти докладывает ученик, получивший опережающее задание по изучаемой теме.

Далее учащимся предлагается познакомиться с таблицей о составах Временного правительства:

#### **Четыре состава Временного правительства**

<b>Временное правительство первого состава</b>	<b>1-е коалиционное Правительство</b>	<b>2-е коалиционное Правительство</b>	<b>3-е коалиционное Правительство</b>
2 марта - 5 мая	5 мая – 8 июля	8 июля - 21 июля	25 сентября-26 окт.
Г.Е.Львов	Г.Е.Львов	А.Ф.Керенский	А.Ф.Керенский
Кадеты, октябристы, один социал-демократ	10 министров-капиталистов и 6 министров-социал-демократов	8 министров-кадетов, 7 социал-демократов	6 министров-кадетов, 6 социал-демократов

**Работа с таблицей.**

#### 5. *Июньский кризис Временного правительства.*

О событиях Июньского кризиса власти докладывает ученик, который получил опережающее задание по изучаемой теме.

#### 6. *Июльский кризис власти.*

О событиях Июльского кризиса власти докладывает ученик, получивший опережающее задание.

Второе коалиционное правительство возглавляет А.Ф. Керенский. Новая обстановка подталкивает большевиков к пересмотру тактики. Ленин утверждает о конце двоевластия, установления диктатуры буржуазии. В этой обстановке снят лозунг «Вся власть Советам!», которые пошли на сговор с буржуазией.

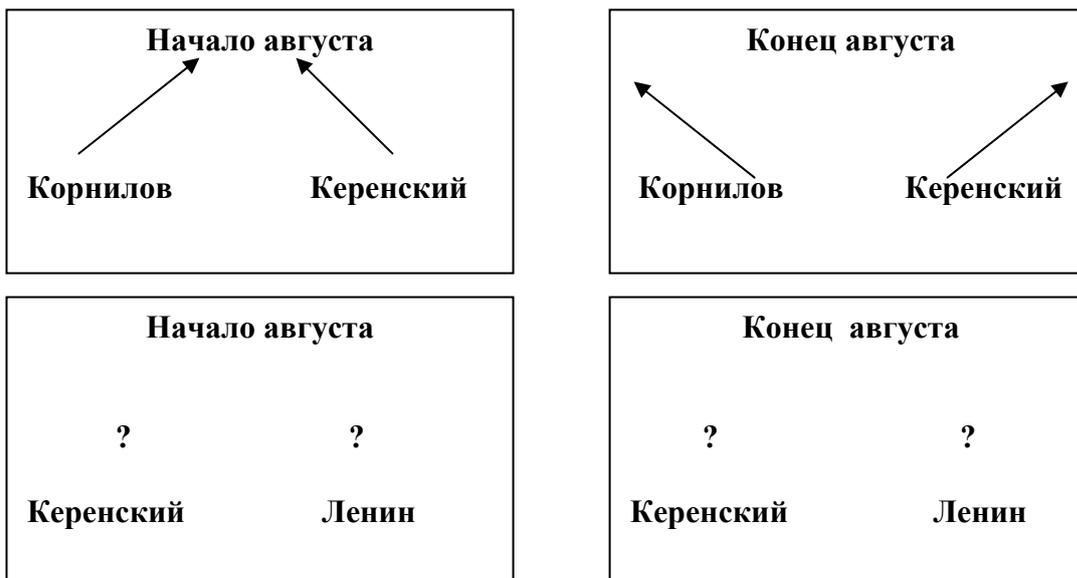
#### 7. *«Корниловский мятеж».*

О событиях августа 1917 года рассказывает ученик, который получил предварительное задание.

Далее детям предлагается посмотреть фрагмент из видеофильма «О выступлении Л.Г.Корнилова».

Рассматриваем схему, расположенную на доске.

## Расстановка политических сил



Учащимся предлагается показать стрелками на схеме соотношение политических сил – буржуазных демократов и большевиков в начале и в конце августа 1917 года.

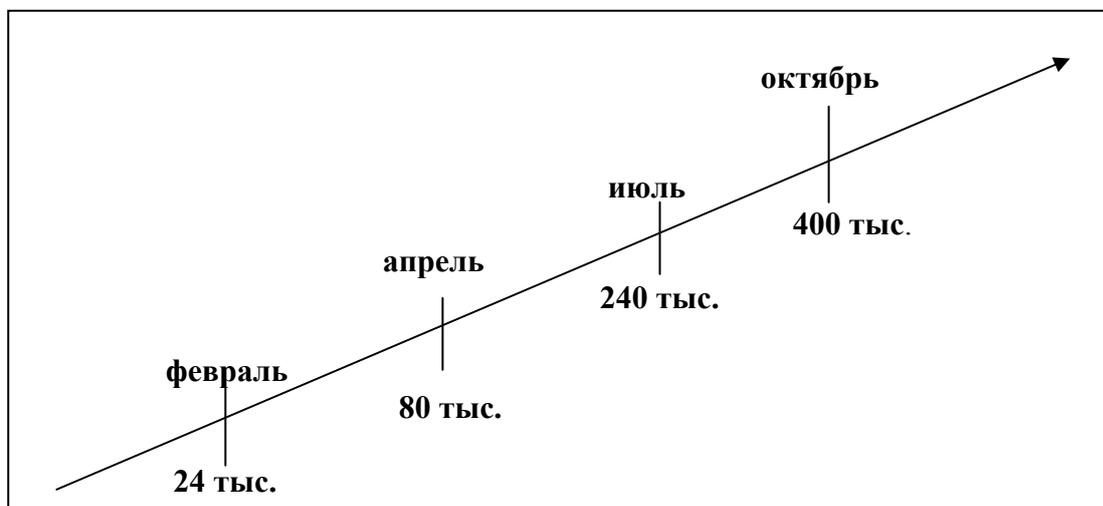
### 8. Большевизация Советов.

В период с февраля по октябрь 1917 года большевики боролись за каждого человека, работали среди рабочих, солдат, молодежи, в женских организациях.

В начале сентября 1917 года прошли выборы в Петроградский Совет. Большевики получили в нем большинство мест. Председателем исполкома Совета избран большевик Л.Д.Троцкий. Большинство мест большевики получили и в Московском Совете. После «большевизации» Советов вновь появляется лозунг «Вся власть Советам!», который звучал как призыв к вооруженному восстанию.

Рассмотрим схему:

### Рост партии большевиков с февраля по октябрь 1917 года



## 9. Накануне Октябрьской революции

В начале 1917 года был налицо глубокий кризис: экономический, политический, социальный.

В России положение стало катастрофическим. Остановились фабрики и заводы, в расстройство пришел железнодорожный транспорт. Был острый недостаток продовольствия, практически из магазинов исчезли продукты первой необходимости, хлебный паек в Москве и Петербурге составлял 200 гр. в день, цены увеличились по сравнению с довоенными на хлеб в 16 раз, на картофель в 20 раз, на сахар в 27 раз.

Нарастала волна крестьянских выступлений, захватывались помещичьи земли, громились усадьбы.

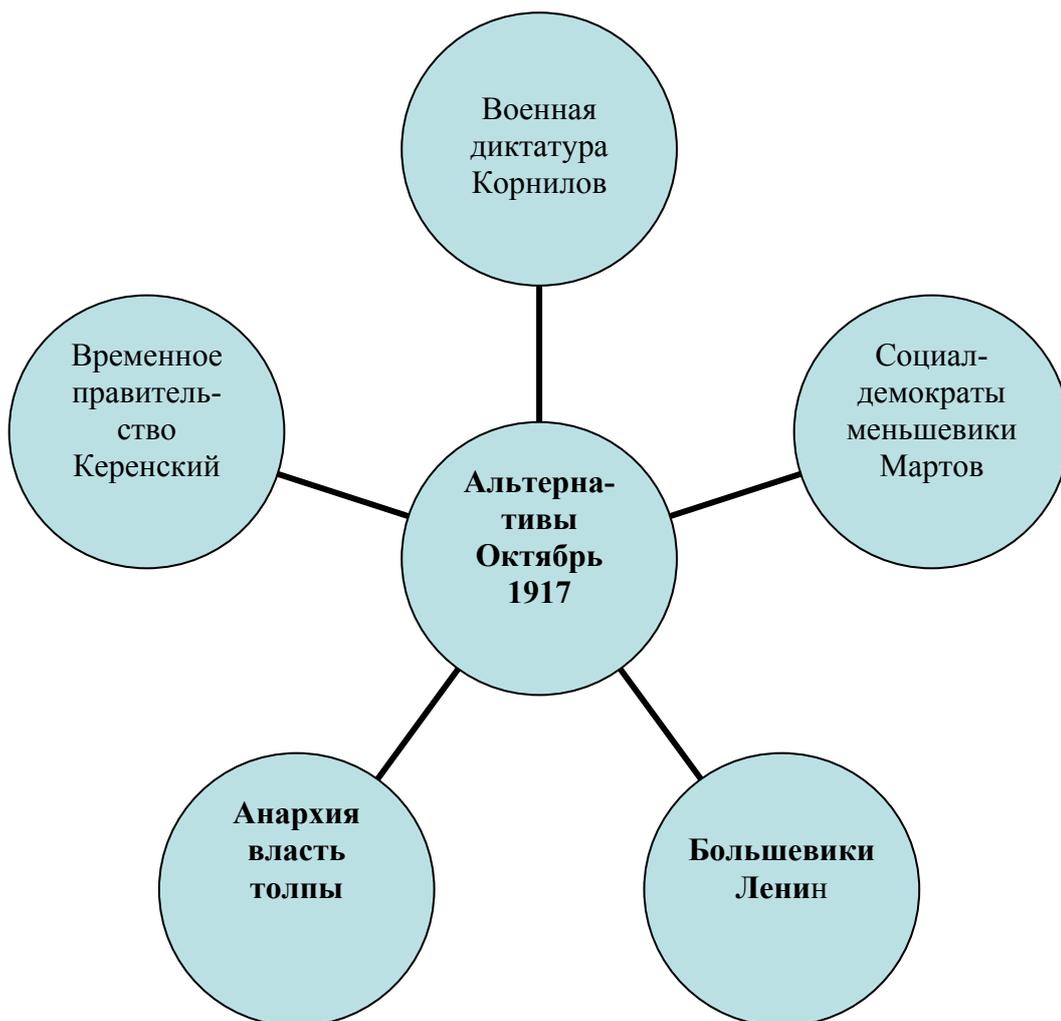
Резко возросли выступления рабочих, число бастующих составляло 2,5 млн. человек.

Критическим было и положение на фронте, резко возросло число дезертиров, немцы угрожали Петрограду. В Петербурге – паника, скопление революционно настроенных масс, народ превращается в толпу, способную только на агрессию.

Предложить учащимся посмотреть фрагмент видеофильма «Обстановка в России накануне Октябрьской революции».

Далее рассматриваем схему:

### Альтернативы. Октябрь 1917.



На схеме указаны основные политические силы, которые существовали с февраля по октябрь 1917 года. К октябрю реальной силой обладали только большевики, которые и встали во главе народных масс. Осталось толь взять власть в свои руки.

Вопрос к учащимся. Кто может ответить на вопрос, почему случилось так, что в октябре 1917 года не осталось других вариантов, как «социалистическая революция?» (иногда это событие называют «большевистским переворотом»). Извечный вопрос: «Кто виноват?»

#### **10. Заключение. Тест.**

### **«От Февраля к Октябрю»**

#### **Тест**

1. В состав Временного правительства, которое образовалось после Февральской революции, вошли в основном представители партий:  
А) социал-демократических Б) буржуазных В) монархических
2. В Советах рабочих и крестьянских депутатов в марте 1917 г. преобладали представители:  
А) большевиков Б) кадетов и октябристов В) меньшевиков и эсеров
3. «Двоевластие» в марте 1917 г. означало:  
А) Временное Правительство и Советы входили в официальные государственные структуры власти  
Б) власть во Временном правительстве распределялась между кадетами и октябристами  
В) Советы не обладали властными полномочиями и взяли на себя функции контроля за деятельностью Временного правительства
4. Декларация Временного правительства от 3 марта 1917 года  
А) провозгласила политические свободы  
Б) представила программу по земельному вопросу  
В) провозгласила окончание военных действий на фронте
5. В «Апрельских тезисах» В.И.Ленина не предлагалось:  
А) лишить поддержки Временное правительство  
Б) конфисковать помещичьи земли  
В) перейти к парламентской республике
6. Одной из причин Апрельского и Июньского кризисов власти было:  
А) продолжение войны Б) большевизация Советов В) крестьянские бунты
7. После Июльского кризиса власти  
А) большевики сняли лозунг «Вся власть Советам!»  
Б) большевики провозгласили лозунг «Вся власть Советам!»  
В) объявили о начале вооруженного восстания
8. После «Корниловского мятежа»  
А) вырос авторитет Временного правительства  
Б) вырос авторитет большевиков  
В) вырос авторитет меньшевиков в Советах

9. В октябре 1917 г. были возможности:

- А) установления демократической власти и проведения реформ
- Б) мирного перехода к социалистическому обществу
- В) установления военной диктатуры правых сил
- Г) подготовки вооруженного восстания