

## О Едином государственном экзамене по обществознанию

В 2009 году 26 учащихся 11 классов изъявили желание сдавать экзамен ЕГЭ по обществознанию. В Методическом объединении истории, обществознания и экономики в целях подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию обобщены материалы по подготовке к ЕГЭ за 2002-2009 гг. (авторы А.Ю. Лазебникова и др.), разработаны тренировочные задания (А, В, С) по блокам «Общество», «Цивилизации», «Социология», «Экономика», «Политология», «Право». Предлагаем Вашему вниманию некоторые из вариантов.

### Тест (Общество) Вариант № 1

- А1.** Природа в отличие от общества
- 1) испытывает влияние от человеческой деятельности
  - 2) является средой обитания человека
  - 3) изменяется в направлении от низшего к высшему
  - 4) способна развиваться независимо от человека
- А2.** Экологический кризис относится к глобальным потому, что
- 1) затрагивает существование большинства землян
  - 2) возник в эпоху экономической глобализации
  - 3) порожден внеземными силами
  - 4) не поддается регулированию
- А3.** К общим признакам человека и животного относится способность
- 1) предвидеть результаты своей деятельности
  - 2) сознательно относиться к воспитанию потомства
  - 3) осуществлять выбор средств достижения цели
  - 4) воспроизводить генетически обусловленные модели поведения
- А4.** Доминирующим фактором социализации личности выступает
- 1) природная среда
  - 2) врожденные особенности человека
  - 3) общение с окружающим
  - 4) специфика социальных норм
- А5.** Революция и реформа являются
- 1) социальными институтами
  - 2) формами общественных преобразований
  - 3) элементами общества как системы
  - 4) видами социальных связей
- А6.** Несомненное, раз и навсегда установленное знание – это
- 1) научное понятие
  - 2) относительная истина
  - 3) народная мудрость
  - 4) абсолютная истина
- А7.** Восприятие – это
- 1) форма рационального познания
  - 2) присущее только человеку психическое свойство
  - 3) способ объяснения мира
  - 4) форма чувственного познания
- А8.** Наука отражает мир в
- 1) понятиях и терминах
  - 2) художественных образах
  - 3) символах веры
  - 4) обыденных представлениях
- А9.** «Второй природой» называют
- 1) культуру
  - 2) науку
  - 3) технику
  - 4) производство

**A10.** В процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

## Задания (Общество)

### Вариант № 1

#### Задания В.

**В1.** Запишите слово, пропущенное в схеме.



**В2.** Установите соответствие видов деятельности и определений.

#### Виды деятельности

- 1) игра
- 2) труд
- 3) учеба
- 4) общение

#### Определения

- А) освоение опыта предшествующих поколений
- Б) преобразование предметов окружающего мира
- В) преобразование информации в процессе взаимодействия
- Г) осуществление реального действия воображаемыми средствами

#### Задания С.

**С1.** Шимпанзе используют соломинки или палочки для извлечения термитов.

Сформулируйте существенные отличия (не менее 3) трудовой деятельности человека от орудийной деятельности животных.

**С2.** «Какое огромное наслаждение познания скрывается в книгах! Как легко и откровенно доверяем мы книге тайну своего невежества! Книги – учителя, наставляющие без розог и линейки, без брани и гнева, без уплаты жалованья натурой или наличными. Пойдешь к им – они не дремлют, спросишь у них о чем-нибудь – они не убегают, ошибешься – они не насмеются. Вот почему сокровищница мудрости дороже любых сокровищ. И тот, кто считает себя приверженцем истины, счастья или даже веры, неизбежно должен быть приверженцем книг»  
(Ричард де Бери, 15 век)

Назовите все виды книг, которые можно выделить, прочитав этот фрагмент (не менее 3 видов книг).

**С3.** Изложите свои мысли по поводу поднятой автором проблемы. Используйте обществоведческие понятия, выразите собственное мнение, аргументируйте свою позицию.

Библия. «Не хлебом единым жив человек».

## Тест (Цивилизации) Вариант № 1

- A1.** Переход от присваивающего хозяйства к производящему служит примером
- 1) социальной революции
  - 2) общественного прогресса
  - 3) научно-технической революции
  - 4) социальной реформы
- A2.** Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?
- А. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективистских начал над частными отличают традиционное общество.
- Б. В традиционном обществе высоко ценятся инициатива и предприимчивость.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны
- A3.** При переходе от традиционного общества к индустриальному
- 5) упрочилось преобладание сельского хозяйства над промышленностью
  - 6) снизилось значение личной инициативы, готовности к изменениям
  - 7) усилились сословные различия
  - 8) возросло значение науки и образования
- A4.** Для индустриального общества характерно
- 1) грамотность стала всеобщим достоянием
  - 2) возрождение высокой культуры на новой основе
  - 3) решающая роль компьютерных технологий
  - 4) возвышение индивидуальности
- A5.** Переход к постиндустриальному обществу характеризуется
- 1) революционными изменениями в СМИ и коммуникации
  - 2) промышленным переворотом
  - 3) рождением теории общественного договора
  - 4) преобладанием сельского хозяйства над сферой услуг
- A6.** Для постиндустриального общества характерно
- 1) массовое производство
  - 2) работа по «скользящему» графику
  - 3) стандартизация производства
  - 4) появление монополий
- A7.** Верны ли следующие суждения о массовой культуре
- А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.
- Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются прежде всего как предметы потребления, приносящие прибыль.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны
- A8.** Общность языка, верований, обычаев, символов присуща культуре
- 1) массовой
  - 2) элитарной
  - 3) национальной
  - 4) обыденной
- A9.** Культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков, называется
- 1) народной
  - 2) массовой
  - 3) национальной
  - 4) элитарной
- A10.** Для традиционного общества характерно
- 1) провозглашение свободы
  - 2) равенство перед законом
  - 3) служение государству, обществу
  - 4) разделение властей

## Задания (Цивилизации)

### Вариант № 1

#### Задания В.

**В1.** Установите соответствие типов обществ и характеристик общественного развития

##### Типы обществ

##### Характеристика общественного развития

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1) традиционное       | А) промышленный переворот                      |
| 2) индустриальное     | Б) развитие информационных технологий          |
| 3) постиндустриальное | В) сословный характер социальной стратификации |

**В2.** Установите соответствие между характерными чертами и формами культуры.

##### Характерные черты

##### Формы культуры

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) анонимность                         | А) народная культура |
| 2) ориентация на запросы потребителя   | Б) массовая культура |
| 3) коллективность творческих процессов |                      |
| 4) стандартизация содержания           |                      |

#### Задания С.

**С1.** Назовите любые три характеристики общества как динамичной системы.

**С2.** «Набирая все новые и новые силы, цивилизация... неуклонно распространялась по планете, используя для этого все возможные пути и средства – миграцию, колонизацию, завоевания, торговлю, промышленное развитие, финансовый контроль и культурное влияние...»

А Земля, как бы ни была она щедрой, все же не в состоянии разместить непрерывно растущее население и удовлетворить все новые и новые его потребности, желания и прихоти. Вот почему сейчас наметился новый, более глубокий раскол – между сверхразвитыми и слаборазвитыми странами...

Наделив нас невиданной дотоле силой и привив вкус к такому уровню жизни, о котором мы даже не помышляли, НТР не дает нам порой мудрости, чтобы держать под контролем наши возможности и запросы. И нашему поколению пора, наконец, понять, что только от нас зависит теперь... судьба не отдельных стран и регионов, а всего человечества в целом». (А. Печчеи)

Какие глобальные проблемы современного общества выделены автором текста? Укажите две проблемы.

**С3.** Изложите свои мысли по поводу поднятой автором проблемы. Используйте обществоведческие понятия, выразите собственное мнение, аргументируйте свою позицию.

«Горе земле, в которой подчиненные, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами». (М. Кутузов)

## Тест (Социология) Вариант № 1

- A1.** Социальная сфера жизни включает
- 1) отношения между социальными группами
  - 2) отношения населения и власти
  - 3) отношения собственности на средства производства
  - 4) отношения, складывающиеся в процессе производства
- A2.** Классовый тип стратификации
- 1) присущ европейскому средневековому обществу
  - 2) характерен для древневосточной цивилизации
  - 3) носит универсальный характер
  - 4) свойственен индустриальному обществу
- A3.** Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется
- 1) восходящей социальной мобильностью
  - 2) вертикальной социальной мобильностью
  - 3) горизонтальной социальной мобильностью
  - 4) нисходящей социальной мобильностью
- A4.** В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить ногти, мыть руки. Это примеры
- 1) норм этикета
  - 2) норм морали
  - 3) традиций
  - 4) народной мудрости
- A5.** Верны ли следующие суждения об оценке положения человека в обществе?
- А. Авторитет – это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью.  
Б. Престиж – это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны
- A6.** В экономически развитых странах большую часть населения составляют
- 1) маргиналы
  - 2) средний класс
  - 3) «синие воротнички»
  - 4) пролетариат
- A7.** Сословное деление общества отражает
- 1) вид государственного устройства
  - 2) тип социальной стратификации
  - 3) характер экономических связей
  - 4) особенность политической системы
- A8.** Среди факторов восходящей социальной мобильности выделяют
- 1) родственные связи
  - 2) накопленный опыт
  - 3) расширение состава семьи
  - 4) получение образования
- A9.** Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Подмосковья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример
- 1) адаптивного поведения
  - 2) конформистского поведения
  - 3) деликвентного поведения
  - 4) девиантного поведения
- A10.** Верны ли следующие суждения о социальных институтах?
- А. Современное общество отличается низкой степенью институализации.  
Б. Социальный институт – это устойчивый комплекс норм, регулирующих определенные сферы деятельности.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны

## Задания (Социология)

### Вариант № 1

#### Задания В.

**В1.** Что относится к вертикальной социальной мобильности?

- 1) гражданин переехал из двухкомнатной квартиры на 5 этаже в трехкомнатную на 9 этаже в том же доме
- 2) рядовой инженер назначен руководителем проекта
- 3) офицер лишен воинского звания за совершение неблагоприятного поступка и уволен из армии
- 4) мелкий торговец продуктами питания начал заниматься продажей подержанных вещей
- 5) гражданка вступила в повторный брак
- 6) секретарь согласился выполнять дополнительные обязанности

**В2.** Установите соответствие «социальные группы – критерий».

#### Социальные группы

- 1) мужчины
- 2) племена
- 3) народности
- 4) дети

#### Критерии

- А) демографический
- Б) этнический

#### Задания С.

**С1.** Раскройте на примерах проявления тенденции к межнациональной интеграции. (не менее 3)

**С2.** «Россия – огромная многонациональная страна. Она состоит из более 100 больших и малых этнических общностей. С распадом СССР, старая система ценностей в глазах молодежи была дискредитирована, а новые политические ценности, основанные на принципах демократии, еще не вошли в массовое сознание. В этих условиях нашлись политические деятели, национальные лидеры, которые «делали ставку не на поиски оптимальных механизмов взаимодействия и сотрудничества, а на всякое раздувание национализма и сепаратизма»...

Межнациональные конфликты в нашей стране имеют разные причины и протекают по-разному...они ограничивают сферу общения между молодежью разных национальностей, вызывают у молодых людей настороженность, затрудняют межнациональные контакты. С другой стороны, эти конфликты неизбежно, так или иначе, воздействуют на общество и самое главное на самих молодых людей, подпитывая их агрессию. Так, насилие становится фактом общественного сознания, повергает народы в состояние взаимной подозрительности, неустойчивости и страха. Насилие или даже его угроза делают ситуацию еще более трудно управляемой и непредсказуемой».

(Ю. Волков)

На какие опасные последствия межнациональных конфликтов указывает автор? Назовите любые три последствия.

**С3.** Изложите свои мысли по поводу поднятой автором проблемы. Используйте обществоведческие понятия, выразите собственное мнение, аргументируйте свою позицию.

«Проступок, хоть и может вызвать временное благополучие, никогда не приносит подлинного счастья». (В. Скотт)

## Тест (Экономика) Вариант № 1

- A1.** Экономическая теория изучает
- 1) воздействие производства на природу
  - 2) размещение природных ресурсов
  - 3) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченных ресурсов
  - 4) условия государственного регулирования экономики
- A2.** Регулируя объемы производства, государство принимает планы, обязательные для производителей. Для какой экономической системы это характерно?
- 1) рыночной
  - 2) традиционной
  - 3) смешанной
  - 4) командной
- A3.** Что характерно для предприятия любой формы собственности?
- 1) обладает экономической самостоятельностью
  - 2) выплачивает налоги
  - 3) имеет право выпускать ценные бумаги
  - 4) привлекает работников к управлению
- A4.** Условием успешного рыночного регулирования экономики является
- 1) постоянный рост объемов производства
  - 2) многообразие форм собственности
  - 3) устранение неравенства доходов потребителя
  - 4) стабильность цен
- A5.** Мебельная фабрика по договору передала в аренду строительному кооперативу часть свободных помещений сроком на пять лет. Пример иллюстрирует право собственника (владельца мебельной фабрики)
- 1) распоряжаться
  - 2) владеть
  - 3) наследовать
  - 4) пользоваться
- A6.** Верны и следующие суждения о современной рыночной экономике?
- А. Современную рыночную экономику характеризует стремление сохранять традиционные методы организации хозяйственной жизни.
- Б. Для современного рынка характерно усиление административных методов регулирования экономики.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны
- A7.** В экономически развитых странах большую часть населения составляют
- 1) маргиналы
  - 2) средний класс
  - 3) «синие воротнички»
  - 4) пролетариат
- A8.** Что является результатом монополизации экономики?
- 1) растет численность безработных
  - 2) увеличиваются затраты производства
  - 3) фирмы искусственно повышают цены на продукцию
  - 4) повышается качество товаров и услуг населению
- A9.** Предметом купли-продажи на фондовом рынке являются
- 1) услуги страхования
  - 2) ценные бумаги
  - 3) средства производства
  - 4) новые технологии
- A10.** Статьи государственного бюджета отражают
- 1) размеры фондов общественных организаций
  - 2) объемы кредитования фирм
  - 3) расходы на ликвидацию последствий стихийных бедствий
  - 4) доходы частных инвестиционных компаний

## Задания (Экономика)

### Вариант № 1

#### Задания В.

**В1.** Распределите перечисленное ниже следующим образом: три первые позиции должны представлять выражение форм частной собственности, три последующие – государственной:

- 1) семейная ферма
- 2) вооруженные силы страны
- 3) сельскохозяйственный кооператив
- 4) приватизированная гражданином квартира
- 5) имущество дипломатических представительств страны за рубежом
- 6) национальный парк

**В2.** Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые включаются в численность рабочей силы.

- 1) домохозяйка
- 2) частично занятые на производстве
- 3) не имеющие работы, но активно ее ищущие
- 4) отбывающие срок заключения в тюрьмах
- 5) работающие по гибкому графику

#### Задания С.

**С1.** Назовите факторы, влияющие на спрос потребителя (не менее 3)

**С2.** «Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ.

Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.» (А. Фелдстайн)

Укажите три отрицательных последствия, к которым ведет, по мнению автора, государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществознания, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.

**С3.** Изложите свои мысли по поводу поднятой автором проблемы. Используйте обществоведческие понятия, выразите собственное мнение, аргументируйте свою позицию.

«Богатство – не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться». (Наполеон 1)

## Тест (Политология)

### Вариант № 1

**A1.** Политика – это

- 1) деятельность, связанная с отношениями между классами, нациями по вопросу государственной власти
- 2) наука о политике и политической системе общества
- 3) наука о распределении и организации власти
- 4) способность проводить в жизнь свою волю

**A2.** Политическая власть возникла в результате потребности людей в

- 1) управлении общественными отношениями
- 2) «сильной руке»
- 3) социальной справедливости
- 4) верховном авторитете

**A3.** Признаком любой политической партии является

- 1) стремление к завоеванию власти
- 2) долговременность объединения
- 3) оппозиционный характер деятельности
- 4) стремление к утверждению единой идеологии

**A4.** Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества
- 4) создание законодательной системы

**A5.** В государстве была запрещена деятельность одной политической партии. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод об особенностях политического режима, существующего в данном государстве?

- 1) степень монополизации экономики
- 2) способ избрания главы государства
- 3) цели данной политической партии
- 4) структура законодательного органа

**A6.** Верны ли следующие суждения о функциях политической культуры?

А. Одна из функций политической культуры – воспитание человека в соответствии с политической системой, существующей в стране.

Б. Мобилизационная функция политической культуры действует только в военное время.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**A7.** Что из перечисленного является признаком любого государства?

- 1) наличие трех ветвей власти
- 2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
- 3) наличие системы сдержек и противовесов
- 4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

**A8.** Выборы в Государственную Думу РФ осуществляются по избирательной системе

- 1) смешанной
- 2) пропорциональной
- 3) мажоритарной
- 4) миноритарной

**A9.** Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

- 1) авторитаризмом
- 2) волюнтаризмом
- 3) тоталитаризмом
- 4) абсолютизмом

**A10.** Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет

- 1) политическая партия
- 2) армия
- 3) образование
- 4) государственный аппарат

## Задания (Политология)

### Вариант № 1

#### Задания В.

**В1.** Распределите перечисленное ниже следующим образом: две первые позиции должны характеризовать мажоритарную, две последующие – пропорциональную избирательные системы.

- 1) голосование осуществляется по партийным спискам
- 2) победителем считается тот кандидат, который набрал большее по сравнению с соперниками число голосов
- 3) распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу поданных за каждую из них голосов
- 4) голосование осуществляется по избирательным округам за одного из нескольких кандидатов

**В2.** Завершите фразу: «Институтом политической системы, отражающим весь существующий в обществе спектр политических интересов, выполняющим роль посредника между обществом и государством, являются политические \_\_\_\_\_».

#### Задания С.

**С1.** Назовите структурные компоненты политической системы. (не менее 3)

**С2.** «Различным влияниям, действующими сверху, соответствуют надежды и прошения, возносящиеся снизу вверх. Люди, несущие тяжелый труд и обремененные обязательствами, составляют громадное большинство, тем более люди неспособные, получающие постоянно помощь и жаждущие еще более широкой помощи, поддерживают все проекты, от которых ожидают того или иного благополучия при посредстве административного вмешательства. Такие люди верят всякому, кто говорит, что эти благодеяния могут и должны быть им оказаны... По мере того, как усиливается вмешательство государства в общественные интересы, растет между гражданами и уверенность, что все должно делаться для них и ничего не требуется от них. Мысль о том, что данная цель должна быть достигнута личной энергией или ассоциациями частной инициативы делается с каждым поколением все более и более чуждой людям, тогда как убеждение в том, что эта цель должна быть достигнута при помощи правительства, становится все более привычным, и, наконец, ...начинает считаться единственным практическим способом.

Так как люди, которые уверяют, что будущее социальное преобразование принесет им громадные благодеяния, обладают избирательным правом, то результат получается следующим: чтобы овладеть их голосами, кандидат должен по меньшей мере воздержаться от того, чтобы доказать им ложность их верований... Даже главы партий... наперерыв друг перед другом стараются приобрести приверженцев. Каждый добивается популярности, обещая больше, чем его противник... Некоторые настолько бессовестны, что подают голос за предложения, которые они считают дурными в принципе, потому что нужды партии и желание быть переизбранным требуют, чтобы они поступали так. Таким образом, плохую политику защищают даже те, кто видит ее недостатки». (Г. Спенсер)

Как убежденность большинства населения в том, что общественные блага должны представляться «сверху», влияет на деятельность политических партий? Почему это влияние столь велико?

**С3.** Изложите свои мысли по поводу поднятой автором проблемы. Используйте обществоведческие понятия, выразите собственное мнение, аргументируйте свою позицию.

«Любое государство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа».

(Т. Джефферсон)

## Тест (Право) Вариант № 1

- A1.** Нормы, определяющие наказание за дисциплинарное правонарушение, содержатся в
- 1) Гражданском кодексе
  - 2) Административном кодексе
  - 3) Уголовном кодексе
  - 4) Трудовом кодексе
- A2.** С какого момента гражданин РФ становится субъектом правоотношений?
- 1) с момента рождения
  - 2) с момента получения паспорта
  - 3) с момента наступления совершеннолетия
  - 4) с момента начала трудовой деятельности
- A3.** В чем наиболее полно отражается демократический смысл Конституции РФ?
- 1) во введении двухпалатного парламента
  - 2) в закреплении основных обязанностей граждан
  - 3) в провозглашении федеративного устройства государства
  - 4) в закреплении принципа разделения властей
- A4.** Гражданка М. получила наследство, по которому не уплатила налог. Какие данные необходимы налоговому ведомству для того, чтобы установить, что гражданка М. совершила правонарушение
- 1) стоимость полученного наследства
  - 2) степень родства с наследодателем
  - 3) возраст гражданки М.
  - 4) имущественное положение гражданки М.
- A5.** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. В законе право приобретает свою определенность, точность, завершенность.  
Б. Практическое значение права состоит в защите прав человека.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны
- A6.** Противоправными обычаями называются обычаи, которые
- 1) распространены в малой первичной группе
  - 2) не соответствуют системе социальных ценностей общества
  - 3) сохранились как пережиток родо-племенных отношений
  - 4) распространены среди людей одной этнической общности
- A7.** Когда возникают правовые отношения?
- 1) при возникновении разногласий
  - 2) с момента возникновения юридических фактов
  - 3) с момента обращения в суд
  - 4) при возникновении ссоры
- A8.** Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации человека?
- 1) право на двойное гражданство
  - 2) право на занятие предпринимательской деятельностью
  - 3) право определять и указывать национальность
  - 4) право на гражданство своей страны
- A9.** В выходной день у здания заводоуправления гражданин М. без санкции местных органов власти организовал митинг рабочих с требованием повысить заработную плату. Статьи какого кодекса нарушил гражданин М.?
- 1) трудового
  - 2) гражданского
  - 3) административного
  - 4) уголовного
- A10.** Верны ли следующие суждения о праве?
- А. Право является частью общечеловеческой культуры.  
Б. Для человека современной культуры право является руководством в жизни и деятельности.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) оба суждения верны
  - 4) оба суждения неверны

## Задания (Право)

### Вариант № 1

#### Задания В.

**В1.** Что из перечисленного ниже относится к административным правоотношениям?

- 1) отношения правительства с министерствами
- 2) отношения отдела внутренних дел с гражданами
- 3) отношения городского Департамента образования с частным лицеем
- 4) отношения покупателя с продавцом
- 5) отношения автора произведения с издательством

**В2.** Запишите слово, пропущенное в схеме.

Отрасли российского права					
конституционное	административное	семейное	уголовное	гражданское	.....

#### Задания С.

**С1.** 14-летний подросток совершил вооруженное нападение на прохожего. Суд квалифицировал его деяние как преступное.

Назовите любые два аргумента (основания) для данного решения. Какой вид ответственности повлекут за собой действия подростка?

**С2.** «Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме – в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности.

Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования.

Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений ... Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества... Конституция РФ провозглашает, что в РФ «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и нормам международного права». Это положение Конституции дает основание понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм, содержащих права и свободы граждан». (В. Нерсисянц)

Приведите фразу, в которой автор говорит о роли прав и обязанностей во взаимоотношениях государства и личности. Назовите три юридические формы, образующие правовой статус человека и гражданина, приведенные автором.

**С3.** Изложите свои мысли по поводу поднятой автором проблемы. Используйте обществоведческие понятия, выразите собственное мнение, аргументируйте свою позицию.

«Закон напрасно существует для тех, у кого нет ни мужества, ни средств защищать его».  
(Т. Маколей)