

Памятка для учителя

Адаптация ребенка к школе после летних каникул

1. Не нагружать сразу учебной работой. Часто учителя забывают, что школьникам нужно адаптироваться после лета и привыкнуть к нагрузкам. Они могут интенсивно начать обучение, требуя безукоризненного выполнения заданий. Дети, в свою очередь, не готовы концентрировать внимание на новой теме, они переполнены воспоминаниями о лете и горят желанием поведать об этом одноклассникам. Надоевшее всем сочинение «Как я провел лето» станет нудной работой для ученика. Вместо этого можно предложить детям провести «Прощание с каникулами» - праздничное мероприятие, где каждый ребенок сможет рассказать что-нибудь интересное, подготовить презентацию, поделиться впечатлениями, фотографиями, продемонстрировать сувениры, привезенные из поездок. Можно провести специальные «ритуалы» прощания с каникулами и встречи новой, полной событий и свершений жизни в школе. Вы можете организовать совместный выезд на природу с детьми и их родителями.

2. Начать с повторения. Особое внимание следует уделить повторению того, что было пройдено в предыдущих классах. Если у учителя есть возможность объединить учеников из разных классов, то можно предложить младшим школьникам провести уроки повторения для старших. Это будет очень интересный положительный опыт для всех.

3. Использовать нетрадиционные методики. Самой распространенной и любимой нетрадиционной формой урока является игра. Именно она и нужна ребенку в начале учебного года. Дети любят играть в любом возрасте. Для педагога этот метод станет возможностью не только закрепить учебный материал и выявить имеющиеся пробелы в знаниях, но и привить стойкий познавательный интерес к своему предмету.

4. Проводить минутки эмоционально-физической разгрузки. На протяжении трех месяцев дети преимущественно активно двигались и посадить их сейчас на 45 мин за парту – значит негативно воздействовать на психическое, эмоциональное и физическое состояние. Поэтому в течение урока необходимо проводить минутки эмоционально-физической разгрузки.

В течение последующих уроков первое время нелишними будут дополнительные паузы в учебной работе, физкультминутки, короткие беседы на отвлеченные темы.

5. Набраться терпения. Сколько времени потребуется ребенку, чтобы включиться в учебный процесс, никто точно сказать не сможет. Поэтому необходимо набраться терпения. Чем младше ребенок, тем больше времени потребуется: первоклассникам необходимо от 1,5 до 3 месяцев, чтобы полноценно включиться в школьную жизнь, пятикласснику достаточно одного месяца, а старшеклассники преодолевают этот этап за 2-3 недели.

6. Создать ситуацию успеха. Деятельность, которая создает атмосферу успеха, не требует дополнительной мотивации. Ребенок не захочет идти в школу, если в его сознании она связана с бесплодными усилиями и постоянными неудачами. Чаще подбадривайте ребенка, обращайтесь внимание на его успехи, утешайте тем, что неразрешимых проблем не бывает. Иными словами, старайтесь повысить его самооценку.

7. Не требовать от ребенка сразу отличных результатов. Логично, что оценки в начале учебного года у школьников зачастую ниже, чем обычно. Ребенку сложно перестроиться, он физически преодолевает себя, вставая по утрам в школу, за лето много забылось и пр.